

## Pedagogía CulturAlma



Nuestra pedagogía nace del deseo de contribuir en la transformación de la educación. Como casi todas las grandes transformaciones, esta lleva mucho tiempo gestándose y en numerosos lugares ya está en marcha. Diferentes pedagogías y métodos alternativos han planteado el cambio en la educación.

Nosotros apoyados en diferentes pilares de la propuesta holística avanzamos hacia ese cambio. Lo cierto es que nuestros hijos y comunidades necesitan un modelo educativo distinto, fundamentado en principios diferentes a los que fomenta el sistema educativo tradicional.

El ser humano no es una entidad aislada del multiverso, unido solo por lazos de sangre o amistad con los otros seres humanos: es un ser íntimamente vinculado al cosmos; de su seno nace y a él vuelve, la influencia del cosmos es poderosa en su vida.

Comprender las relaciones del ser humano con el cosmos es adquirir la verdadera idea de la entidad humana como cuerpo físico, anímico y espiritual. Sabemos que al educar al niño se realiza una obra que es la continuación de la actividad prenatal, al mismo tiempo que la preparación de su salud física, anímica y espiritual; una educación integral para la vida.

La escuela del siglo XXI debe capacitar a los niños y jóvenes para :

1. Relacionarse con su mundo interior, además de hacerlo con el mundo que les rodea
2. Comprender y valorar su propia cultura y respetar todas las demás.
3. Convertirse en personas activas y compasivas, responsables e independientes emocional y económicamente.

La escuela del siglo XXI debe desarrollar:

1. Conciencia planetaria
2. Pensamiento crítico y resolución de problemas.
3. Creatividad e innovación.
4. Comunicación y colaboración.
5. Flexibilidad y adaptabilidad
6. Capacidad de liderazgo y responsabilidad social.

Trabajamos en la construcción de una escuela viva, libre y nueva. Creemos profundamente que el camino es la triformación social propuesta por Rudolf Steiner: libertad en las ideas, igualdad en lo jurídico y fraternidad en lo económico.

Nos dirigimos a la transformación del ser humano partiendo de su autoeducación, vamos desde lo individual en el trabajo interior hacia lo colectivo, lo social.

Nuestra pedagogía está basada en fundamentos de diferentes metodologías alternativas.

Compartimos con:

**María Montessori, 1870-1952 - Metodología Montessori:**

- ★ Crear ambientes adecuados para el aprendizaje
- ★ Generar en los niños autodisciplina y bondad
- ★ Que el rol del adulto sea ayudar a ayudarse.
- ★ La observación de los niños
- ★ Despertar en los niños el interés por la cultura y la ciencia.

**Reggio Emilia, 1945, Italia, con Luis Malaguzzi, Gianni Rodari, Bruno Ciari**

- ★ Que en este método, los padres de familia asumen un papel activo en la educación de sus hijos.
- ★ Que, el ambiente es considerado el tercer maestro.
- ★ Que, la belleza y los materiales para el aprendizaje son fundamentales en la educación.

**El Modelo Educativo Etievan, de Nathalie de Salzman, basado en las ideas de George Ivanovich Gurdjieff, 1950, Rusia y Venezuela.**

- ★ Que, es una educación dirigida al despertar de la conciencia.
- ★ Que se debe infundir en los niños la confianza en sí mismos para enfrentar la vida, responsabilizarse, y utilizar su inteligencia conjuntamente con sus sentimientos.
- ★ Que enseña al niño el amor al esfuerzo, al reto y al trabajo.
- ★ Una la educación NO competitiva.

**Constructivismo**

- ★ Que el proceso de enseñanza se lleva a cabo como un proceso dinámico, participativo e interactivo.
- ★ Que la enseñanza está orientada a la acción.
- ★ Que le entrega al estudiante las herramientas necesarias para construir sus propios procedimientos y conocimientos.