

Septenio: primera infancia de 0 a 7 años



" Las experiencias que un niño vivencia, influyen en el modo en que actuará como adulto. El niño cobija en sí la semilla del futuro, de ahí que la tarea del educador sea crear un entorno tal que le permita desarrollar aquella semilla que en el vive".

Rudolf Steiner

"Darne la oportunidad de ser un niño de nuevo para sanar, liberar, asombrarme y crear: es algo que agradeceré toda mi vida.

Darle la oportunidad a los niños de hoy a ser educados con el más profundo sentido común, apertura a lo nuevo, a lo nuestro, a lo que realmente somos, es algo que quiero aprender todos los días".

María Alejandra Londoño Espinosa

"Educar es más difícil que enseñar,
porque para enseñar se precisa saber,
pero para educar, se precisa ser".



“ Una genuina conexión con el mundo, una vez establecida en la infancia permanece como recurso siempre disponible a lo largo de la vida”.

1° Septenio: primera infancia de 0 a 7 años: Imitación y ejemplo

“El mundo es bueno”

La primera infancia es la etapa del desarrollo de la voluntad.

En los tres primeros años, el niño desarrolla tres grandes capacidades, las tres grandes conquistas humanas.

En el primer año: El andar

En el segundo año: El hablar

En el tercer año: El pensar

El niño se entrega con total confianza al mundo.

Ideal: la bondad.

Virtud: la gratitud

Quién es el niño pequeño?

El niño es:

- ★ Un arquitecto interior: (fuerzas vitales) edificando, modelando y construyendo su cuerpo físico, da forma a los órganos.
- ★ Energía corporal, órgano de percepción: es un órgano sensorio entregado por completo a las acciones que se realizan a su alrededor, a los espacios y los ambientes.
- ★ Un ser imitativo: Nuestra responsabilidad como adultos es ser ejemplo digno de imitar
- ★ Un enigma sagrado: No conocemos su destino, ni su conocimiento; lo más conveniente es cuidarlo para que él pueda hacer su trabajo, él encuentra solo su equilibrio, lo que debe desarrollar. él es el que más trabaja, nadie le enseña, viene con la decisión de cumplir una tarea.
- ★ Un genio: "Si todos cumplieramos las promesas de nuestra infancia, todos seríamos genios". Pero casi siempre, la escuela corta las alas.

Que necesita un niño pequeño

Padres de familia y educadores que se dediquen a la tarea de edificar un mundo al que él pueda entregarse con confianza en su imitación amorosa.

Dice Laura Gutman: Mamá y Psicóloga Argentina

"Nacimos para ser amados, solo amamos cuando somos capaces de percibir las necesidades del otro, si solo pienso en mis necesidades, es porque estoy poniendo atención a mis necesidades de pequeño, aquellas de afecto y amor que no fueron cubiertas.

Amar a los pequeños para que de adultos, puedan amar a los otros.

Para estar conectados con el niño, hay que estar en calma con el niño interior, con el niño que hemos sido, lo más importante es que los niños se sientan seguros y amados”.

- ★ Que los adultos desarrollen LA PACIENCIA para acompañar sus procesos de manera respetuosa, sin acelerarlos y LA COMPASIÓN , entendida como poder percibir desde dentro sus necesidades.

VERDADERAS NECESIDADES:

- ★ Imitación, juego, ritmo, imagen y alimento: físico, anímico y espiritual
- ★ ACTIVIDADES HOGAREÑAS, volver a lo básico.



- ★ Cuidado y acompañamiento para el cultivo y desarrollo de sus sentidos
- ★ Rondas, versos, y cuentos de hadas narrados, música pentatónica, canciones adecuadas y silencio (alimento para el alma del niño).

Jugar:

Los niños aprenden más jugando que estudiando, haciendo que mirando, el juego que hacen solos sin control o dirección del adulto, es la forma más alta que... toca.... un niño. Los niños que han podido jugar bien y durante mucho tiempo serán adultos mejores. El juego da recursos para la vida.

Pocos juguetes para que pueda intimar con ellos

Juguetes adecuados, simples con pocos detalles, de materiales orgánicos y cálidos que le aportan calor al alma del niño y desarrollar su imaginación y su fantasía creadora.



“ Las habilidades mentales que adquirimos escuchando cuentos, jugando, se convierten en el fundamento del pensar creativo, de la capacidad de solucionar problemas y sobre todo, de la habilidad para aprender conceptos complejos”.



No necesita

- ★ Estimulación temprana: Porque interrumpe sus procesos naturales de desarrollo
- ★ Intelectualidad prematura:

Porque paraliza las fuerzas que trascienden a la intelectualidad, bloqueando las formas superiores del conocimiento que de otra manera los seres humanos en su madurez, naturalmente buscarían. Se le merman las fuerzas vitales que necesita para crecer y transformarse.

- ★ Tablet, computadoras, celulares, videojuegos etc
- Juguetes terminados, fríos o mecánicos



2 Cuentos recomendados

EL PADRE SOL Y LA ABEJA DE MIEL

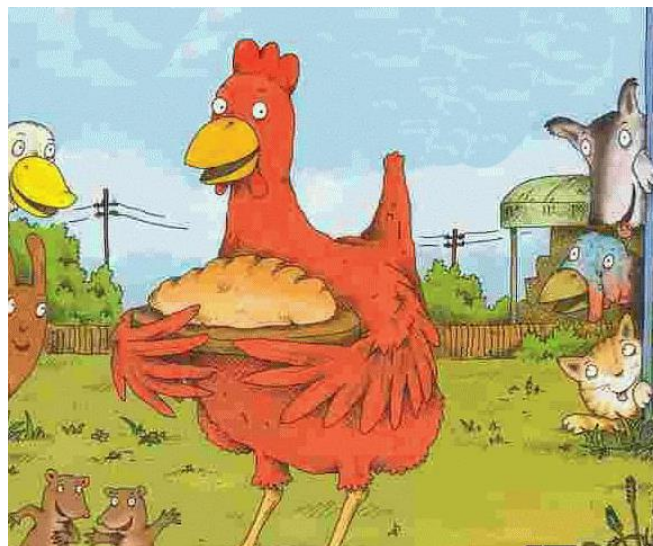
A. Druitt



En lo alto del cielo, el Padre Sol era feliz. Irradiaba y mandaba sus rayos a la tierra, y la tierra le sonreía. Le sonreía el árbol en la pradera. Le sonreían también las vacas blancas y negras que pastaban cerca del árbol; y los niños que venían corriendo para jugar en los campos, sonreían y reían para él. El Padre Sol tenía muchos amigos, pero uno era especial; era una pequeña niña que tenía por costumbre sentarse y hablarle. El Padre Sol le explicaba cosas de los cielos, de las nubes y del gran arco iris. La pequeña niña le hablaba de las cosas de la tierra, de los cristales escondidos en las rocas y de los pequeñísimos arco iris de

las gotas del rocío. Le hablaba del viento que azotaba su cara y del calor del fuego de la chimenea de su casa. Un día el padre sol hizo a la niña una pregunta: - ¿Pequeña mía, dime por favor, cuáles son estas flores rojas que yo veo creciendo alrededor de ti? -Son rosas, son las flores mas hermosas y tienen un gran perfume. -¡Oh!- suspiró el Padre Sol-. Me gustaría poder oler una rosa. -¿De verdad?- preguntó la niña-. Pues entonces, voy a ver lo que puedo hacer- y preguntó a la abeja si podría llevar una rosa al sol. El Padre Sol olió la rosa y le gustó su perfume. Dió las gracias a la abeja por su amabilidad y le dijo: -Cómo has viajado desde tan lejos para traerme esta rosa, y porque quiero a la tierra, te daré dos regalos. Mi primer regalo es una camisita dorada y quiero que se la lleves a la pequeña niña para que se la ponga. El Segundo regalo es una pepita de oro y la tienes que llevar a todas las flores. La abeja llevó a la tierra la camisita dorada y la pepita de oro del sol. Las flores cuando la recibieron le dieron las gracias a la abeja y le dieron su néctar que ella transformó en miel. La pequeña niña llevó la camisita dorada y todo el mundo que veía a la pequeña niña se alegraba

LA GALLINITA Y EL GRANO DE TRIGO



Cierto día en que la gallinita roja escarbaba la tierra en la era de la granja, escarbando, escarbando, encontró un grano de trigo.

-Quién sembrará el trigo ¿preguntó. -Yo no- dijo el pato -Yo no- dijo el gato -yo no- dijo el perro -Muy bien, pues lo sembraré yo-dijo la gallinita

Y fue y la sembró Al cabo de un tiempo, el trigo creció y maduró

Quién segará el trigo? Preguntó la gallinita Roja -Yo no- dijo el pato -Yo no -dijo el gato -Yo no-dijo el perro Muy bien lo segaré yo- repuso la gallinita

Y lo segó solita Y ahora dijo ¿quién trillará el trigo. -Yo no- dijo el pato -Yo no -
dijo el gato -Yo no -dijo el perro Muy bien, lo trillaré yo

Cuando lo hubo trillado, la gallinita preguntó:

-Quién llevará el trigo al molino para convertirlo en harina? -Yo no- dijo el pato -
Yo no -dijo el gato -Yo no -dijo el perro Muy bien, lo llevaré yo

La gallinita roja cogió el trigo y lo llevó al molino. Cuando estuvo convertido en
harina, preguntó -Quién convertirá en pan esta harina? -Yo no -----dijo el pato -
Yo no-----dijo el gato -Yo no----- dijo el perro -Muy bien la amasaré yo- dijo la
Gallinita roja

E hizo con harina una hermosa hogaza de pan Después que la tuvo hecha,
preguntó: Y ahora quién se comerá la hogaza de pan? -Yo, yo! -dijo el pato -Yo,
yo! -dijo el gato -Yo, yo! -dijo el perro

-Pues no os comeréis ninguno de vosotros---repuso la gallinita-----me la comeré
yo

Y llamando a sus pollitos, la compartió con ellos.



CulturAlma

Educación Holística